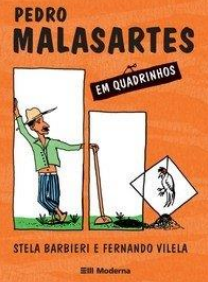


DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
<p><b>PORTUGUÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo da língua</li> <li>• Principais conjunções.</li> <li>• Classificação do sujeito e do predicado.</li> <li>• Preposição.</li> <li>• Morfossintaxe: transitividade verbal, complementos verbais e predicativo do sujeito.</li> <li>• Verbos impessoais.</li> <li>• Ortografia:</li> <li>• Dificuldades ortográficas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mal x mau.</li> <li>- Mais x mas.</li> <li>- Há x a.</li> <li>- meio x meia.</li> <li>- acerca de, a cerca de, há cerca de.</li> <li>- afim x a fim.</li> <li>- ao invés de x em vez de.</li> <li>- a par x ao par.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>LITERATURA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo do gênero (LITERATURA)</li> <li>• Tipos textuais: Exposição, Narração e Descrição.</li> <li>• Gêneros textuais: Notícia; Dramatização de Causo; Cordel; Guia de Viagem e Mapa turístico.</li> <li>• Leitura, compreensão, produção dos gêneros.</li> <li>• Figuras de linguagem.</li> <li>• Variação linguística.</li> </ul> <p style="text-align: center;">• <b>Livro paradidático:</b> Pedro Malasartes em quadrinhos.</p>
<p><b>REDAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da comunicação e os textos comunicativos.</li> <li>O Bilhete.</li> <li>• Textos de endereçamento postal:           <ul style="list-style-type: none"> <li>A Carta.</li> <li>Os Cartões.</li> <li>O Cartão-postal.</li> <li>O Convite.</li> </ul> </li> <li>• Texto de endereçamento eletrônico:           <ul style="list-style-type: none"> <li>O E-mail.</li> </ul> </li> <li>• Texto de endereçamento público:           <ul style="list-style-type: none"> <li>O Aviso / Comunicado</li> <li>A Receita</li> <li>A Notícia /A Notícia “on-line”</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ALGEBRA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação de números inteiros e racionais. (Base 10 e expoente inteiro negativo)</li> <li>• Números quadrados perfeitos.</li> <li>• Raiz quadrada exata de números inteiros e racionais.</li> <li>• Equações</li> <li>• Conjunto universo e solução de uma equação.</li> <li>• Equações do 1º grau com uma incógnita.</li> <li>• Aplicação das equações na resolução de problemas e nas fórmulas matemáticas.</li> <li>• Equação do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>
<p><b>GEOMETRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Métricas entre ângulos.</li> <li>• Ângulos complementares e suplementares.</li> <li>• Bissetriz</li> </ul>



**Plano de Ensino –2º trimestre/ 2019 – 7º ano**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos Opostos pelo Vértice</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>	<p>1- O Vírus - Características; Viroses</p> <p>2- Reino das Moneras - Características gerais; Representantes</p> <p>3- -Reino dos Protistas - Características gerais; Representantes</p> <p>4- Reinos dos Fungos - Características gerais; Representantes; Importância ecológica; Utilização pelo homem</p> <p>5- Reino das Plantas - Características gerais; Estruturas básicas; Fotossíntese</p> <p>6- Plantas sem sementes Briófitas -Características gerais; Representantes; Reprodução Pteridófitas - Características gerais; Representantes; Reprodução</p> <p>7- Plantas com sementes Gimnospermas - Características gerais; Representantes; Reprodução Angiospermas - Características gerais; Representantes; Reprodução</p>
<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolutismo e Mercantilismo</li> <li>• Renascimento</li> <li>• Reforma Protestante e Contrarreforma</li> <li>• As Grandes Navegações</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanização brasileira</li> <li>• População brasileira</li> <li>• A organização do espaço nordestino</li> <li>• Dinâmica da natureza no Nordeste</li> <li>• O espaço socioeconômico nordestino</li> </ul>
<b>ESPAÑHOL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática y vocabulario: verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido; adverbios de tiempo; interjecciones; verbo DOLER; la conjunción PERO y las locuciones SIN EMBARGO y NO OBSTANTE (para expresar oposición entre dos conceptos); las profesiones; los tipos de comercios; los problemas de salud; los tratamientos; los deportes y las actividades físicas;</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple present tense</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Question word + adjective: How often</li> <li>• Question tag</li> <li>• Object pronouns</li> <li>• Question word + adverb.: How much</li> <li>• Demonstrative words: these, those</li> <li>• Cardinal numbers: 101 to 1.000.000</li> <li>• Question words: What , Which</li> </ul> <p>Unidades 4, 5 e 6 Livro: New English Point Volume 2</p> <p>Vocabulary: Animals, daily activities, clothes, prices</p>



**Plano de Ensino –2º trimestre/ 2019 – 7º ano**

<b>ARTES INTEGRADAS MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fontes Sonoras.</li><li>• Instrumentos Convencionais.</li><li>• Instrumentos não convencionais.</li><li>• Artesanato Musical (construção de instrumentos).</li><li>• Percussão Corporal.</li><li>• Apreciação Musical</li><li>• Prática de Conjunto</li><li>• Processo de Criação</li></ul>
<b>ARTES INTEGRADAS JOGOS TEATRAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa das músicas cantadas em corais antigos do GM.</li><li>• Vídeos da escola de eventos.</li><li>• Escolha do repertório para encenação e criação de performance.</li><li>• Ensaios das danças.</li><li>• Criação das performances.</li></ul>
<b>ARTES INTEGRADAS ARTES PLÁSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrapbook</li><li>• Papel semente</li><li>• Reciclagem</li><li>• Arte visual</li><li>• Quadrinhos</li><li>• Pontilhismo</li><li>• Hachuras</li><li>• Instalação.</li><li>• Arte visual.</li><li>• Corel draw.</li><li>• Cenografia.</li><li>• Reciclagem</li><li>• Sombra e luz</li><li>• Colagem e desenho</li></ul>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tchouckball</li><li>• Jogos cooperativos</li><li>• Circuitos (condicionamento, força, esportivo, etc...)</li><li>• Desporto Fustal</li><li>• Bedminton</li><li>• Pirâmide humana</li></ul>

**Obs. Esses são os conteúdos previstos para o 1º trimestre. Caso haja necessidade, os professores farão as alterações e informarão aos alunos.**